

臺灣學術倫理教育資源中心 線上課程

| 系列課程名稱 | IRB/REC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 人體與人類研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 易受傷害族群研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | (1) 0101_研究倫理定義與內涵<br>(2) 0102_研究倫理專業規範與個人責任<br>(3) 0103_研究倫理的政府規範與政策<br>(4) 0113_個人資料保護法基本概念<br>(5) 0114_隱私權基本概念<br>(6) 0115_受試者保護原則與實務<br>(7) 0201_研究中的利益衝突<br>(8) 0204_利益衝突：案例探討<br>(9) 0205_研究資料處理：案例探討<br>(10) 0303_研究中之知情同意<br>(11) 0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)<br>(12) 0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)<br>(13) 0306_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(上)<br>(14) 0307_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(下)<br>(15) 0401_原住民族群之社群同意機制 | (1) 0115_受試者保護原則與實務<br>(2) 0201_研究中的利益衝突<br>(3) 0204_利益衝突：案例探討<br>(4) 0301_不當研究行為案例剖析(上)<br>(5) 0302_不當研究行為案例剖析(下)<br>(6) 0303_研究中之知情同意<br>(7) 0306_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(上)<br>(8) 0307_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(下)<br>(9) 0308_磁共振造影安全與研究倫理<br>(10) 0505_心理科學裡待澄清的研究行為<br>(11) 0806_人因工程之研究倫理<br>(12) 0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量<br>(13) 0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會<br>(14) 0906_語言與核磁共振研究：人為受試對象的研究倫理 | (1) 0303_研究中之知情同意<br>(2) 0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)<br>(3) 0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)<br>(4) 0306_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(上)<br>(5) 0307_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(下)<br>(6) 0401_原住民族群之社群同意機制<br>(7) 0501_嬰幼兒參與心理學及教育研究之倫理議題<br>(8) 0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇<br>(9) 0503_學齡前兒童參與心理學及教育研究之倫理議題<br>(10) 1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意<br>(11) 1502_受虐兒童參與研究之倫理議題 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p>(16) 0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇</p> <p>(17) 0503_學齡前兒童參與心理學及教育研究之倫理議題</p> <p>(18) 0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例</p> <p>(19) 0601_原住民行使集體同意權的啟示-從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起</p> <p>(20) 0602_研究迷惘與倫理焦慮-今日臺灣原住民學術世界的觀察</p> <p>(21) 0603_第三世界田野研究倫理-寮國的場域</p> <p>(22) 0604_多面民族誌與進出場倫理</p> <p>(23) 0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵</p> <p>(24) 0707_行為和社會科學研究倫理概論</p> <p>(25) 0708_社會科學研究倫理的概論</p> <p>(26) 0709_行為與社會科學研究中各種非常態的知情同意方式</p> <p>(27) 0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題</p> <p>(28) 0802_網路使用行為研究中執行倫理</p> | <p>(15) 1104_社區介入研究倫理</p> <p>(16) 1201_運動場域研究中權力關係倫理議題</p> <p>(17) 1402_近年國內外研究倫理案例解析</p> | <p>題：尊重自主與不傷害</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>審查與知情同意的困境：以 Encore 計畫為例</p> <p>(29) 0804_資訊科技與新型知情同意</p> <p>(30) 0901_口語研究的倫理考量</p> <p>(31) 0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量</p> <p>(32) 0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會</p> <p>(33) 0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理</p> <p>(34) 1101_使用大型資料庫的研究倫理</p> <p>(35) 1103_調查與追蹤研究的倫理</p> <p>(36) 1104_社區介入研究倫理</p> <p>(37) 1201_運動場域研究中權力關係倫理議題</p> <p>(38) 1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問</p> <p>(39) 1402_近年國內外研究倫理案例解析</p> <p>(40) 1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|